



تأثیر فعالیت‌های فوق برنامه بر بهبود مهارت اجتماعی فرهنگی محصلین زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم

عبدالرضا باقرزاده نیم‌چاهی^{۱*}

پروین جمشیدوف^۲

علی سلیمی خورشیدی^۳

چکیده

مطالعه‌ی حاضر به بهبود اجتماعی فرهنگی مهارت محصلین زبان انگلیسی به مثابه زبان دوم توسط فعالیت‌های فوق برنامه می‌پردازد. در این مطالعه جنبه‌های تمرینی فعالیت‌های فوق برنامه‌ای فرهنگی که در رابطه با بهبود مهارت اجتماعی فرهنگی مورد نظر هستند از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در مطالعه‌ی حاضر گروه‌های کنترل و تجربی شامل هشتاد محصل زبان (هر گروه چهل نفر) است. پس از تحویل پرسشنامه‌ها و آزمون‌ها به گروه‌ها، فعالیت‌های فوق برنامه به گروه تجربی داده شد که خود به چهار گروه کوچک‌تر تقسیم شد. از ده اعضای گروه‌های کوچک خواسته شد که کلیپی از خود برای هر هفته آماده کنند (چهار کلیپ در مجموع). از دیگر گروه ده نفره از آزمون‌دهنده‌گان خواسته شد که از شبکه‌های اجتماعی مانند فیس‌بوک، واتس‌آپ، تلگرام و برنامه‌ها مشابه استفاده کنند و به صحبت با کسانی که زبان مادری آنها انگلیسی است، به مدت حداقل دو ساعت در روز، پس از شرکت در آزمون بپردازند که پس از یک ماه در آزمون بعدی شرکت کنند. از سومین گروه کوچک ده نفره تقاضا شد که هر هفته نامه‌ایی به یک فرد انگلیسی زبان ارسال کنند (چهار نامه در مجموع). در نهایت، از چهارمین گروه کوچک ده نفره خواسته شد که حداقل یک بار در هفته در جلسات ACD که مربوط به رویدادهای اجتماعی فرهنگی مانند جشنواره‌ها فعالیت‌های خیریه و غیره است شرکت کنند. پس از آن پرسشنامه‌های تحقیقی بین نمونه‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS برای تحلیل داده‌ها تقسیم شد. نتیجه نشانگر این نکته بود که فعالیت‌های فوق برنامه‌ی فرهنگی به افزایش سطح مهارت زبان آموزان و همچنین به ارتقای فکری فرهنگی و چندفرهنگی شهروندان منتهی می‌شود.

واژگان کلیدی: برنامه‌ی درسی، فعالیت‌های فوق برنامه، تطبیق اجتماعی فرهنگی، مهارت اجتماعی فرهنگی.

^۱ مربی زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا (نویسنده مسؤل)

^۲ استاد زبان انگلیسی، آکادمی علوم تاجیکستان

^۳ استادیار زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا