

## تأثیر چارچوب جدید نوشتاری بافت-حساس بر عملکرد نوشتن زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی

سیده زینب رحمتی پسند

دانشجوی دکتری آموزش زبان انگلیسی، گروه زبان انگلیسی، واحد قشم، دانشگاه آزاد اسلامی، قشم، ایران

شهرام افراز (نویسنده مسؤل)

استادیار آموزش زبان انگلیسی، واحد قشم، دانشگاه آزاد اسلامی، قشم، ایران

سید آیت الله رزمجو

استاد آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

### چکیده

این مطالعه تلاش می‌کند اثربخشی یک چهارچوب نوشتاری بافت-حساس را در بهبود عملکرد نوشتاری دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی بررسی کند. بدین منظور، شصت دانشجوی سال دوم رشته مترجمی زبان انگلیسی از دو کلاس دست نخورده در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن در ایران در این مطالعه شرکت کردند. برای ارزیابی درجه همگنی شرکت کنندگان و طبقه‌بندی آنها به گروه‌های متوسط (دریافت کننده ۳۶-۲۸ از ۶۰) و بالاتر از متوسط (دریافت کننده ۴۴-۳۷ از ۶۰)، یک آزمون آکسفورد سریع اجرا شد. سپس، هر گروه به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. پیش آزمون نوشتاری برای همه شرکت کنندگان اجرا شد. گروه‌های آزمایش مقاله نویسی را بر اساس چارچوب بافت-حساس تمرین کردند. پس از ۱۲ جلسه همه شرکت کنندگان در پس آزمون شرکت کردند. *t-test* نمونه زوجی و *t-test* نمونه مستقل برای بررسی تفاوت آماری معنا دار بین میانگین گروه‌ها اجرا شد. نتایج نشان داد که هر دو گروه آزمایشی متوسط و بالاتر از متوسط به طور قابل توجهی عملکرد بهتری نسبت به گروه‌های کنترل داشتند و این بیانگر این است که چارچوب بافت-حساس برای بهبود عملکرد نوشتاری دانشجویان موثر بوده است اما، هیچ تفاوت معنا داری بین نمرات پس آزمون گروه‌های آزمایشی متوسط و بالاتر از متوسط وجود نداشت. این به این معناست که اجرای چارچوب بافت-حساس در هر دو گروه آزمایشی به یک اندازه موثر بوده است. بر اساس نتایج این تحقیق، چارچوب بافت-حساس برای ارتقاء توانایی نوشتن زبان آموزان ایرانی موثر است و نتایج این مطالعه می‌تواند برای مدرسان، دانشجویان و زبان آموزان مفید باشد.

**واژگان کلیدی:** تمرین نوشتن؛ چارچوب بافت-حساس؛ دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی بالاتر از حد متوسط؛ دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی حد متوسط؛ مقاله نویسی.